



自立活動・研修部インフォメーション

でんでんむし

令和3年10月号

愛知県立岡崎聾学校

こんなときどうする?Part2

日々の生活の中で「こんなときどうする?」と困った経験とその対処法について7月号に掲載しました。今月号は、引き続き、聴覚障害のある先生の困った経験とその対処法を掲載します。みなさんがこんなハプニングに遭遇したらどうしますか? 考えてみてください。

みなさんならこんなときどうする??

- ・街中で後ろからいきなり肩を叩かれ、怒鳴られたが、何を言っているか分からなかった。
- ・無人駅で降りるときにICカードが反応しなかったため改札から出られなかった。
- ・コンビニのレジで袋や箸が必要かどうかを聞かれたと思って、断るつもりで首を振ったら不要なのに袋に箸を入れられてしまった。後ろに人が並んでいたため、店員に確認することもできなかった。

聴覚障害のある先生が困ったときにどのような方法で対処したかを紹介します。

①無人の窓口でインターホンしかない!

具体例

- ①障害者手帳の割引を利用して切符を買おうとしたら、無人窓口の駅でインターホンしかない!
- ②高速道路インターで、ETCカードの期限切れて通れなかった。インターホンしかない!

自分だったらどうするか、考えて書いてみましょう!

聴覚障害のある先生は、どうする?

- ①→有人窓口の駅に行って、購入する。もしくは、近くにいる人をお願いする。
- ②→UDトークをかざして言っていることを音声認識で文字化してやり取りした。誤変換もあるがなんとなく分かった。



②家電などの音が聞こえない!!

具体例

- ①コンロのお知らせの音が聞こえなくて、うっかり火をつけていたことを忘れて焦がしてしまった。
- ②換気扇を消し忘れてしまう。

自分だったらどうするか、考えて書いてみましょう!

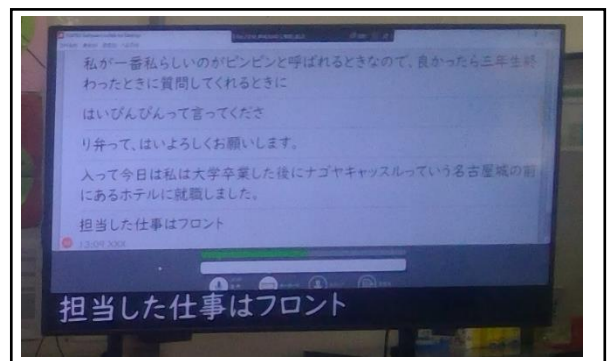
聴覚障害のある先生は、どうする?

- ①→火をつけたまま少し離れるときは、コンロに付いているタイマーをかけて勝手に切れるようにしておく。
- ②→換気扇の近くにあるランプをONにしておき、消し忘れを防ぐ。

ライブ トーク (富士通) について

7月に中学部で外部講師を招いて、職業講話を開きました。そこで、手話通訳とともにLive Talkを使用しました。Live Talkとは、マイクに入力された音声が入力された文字に変換され、インターネットにつながった端末のパソコン画面にリアルタイムで表示されるものです。変換された文字は、キーボードを使って、修正することもできます。漢字交じりの文にふりがなを付けて表示することも可能です。

Live Talkを使用した生徒からは、「少し前の話も振り返ることができてよかった」、「文字が大ききはっきりしている」、「手話と話者とLive Talkを同時に見ると混乱する」という感想がありました。また、約8割の生徒から今後もLive Talkを使ってほしいという声がありました。話の内容が分からなくなったときにLive Talkの画面を見て内容を確認した生徒が多かったようです。



★11月の補聴器相談日

場所: 作法室 時間: 13:45~15:45

緊急の場合は、直接店舗へ相談に行きましょう。

来店の際は予約をしておくと、スムーズに対応していただけます。

| | |
|----------|-------|
| | 11/15 |
| 理研産業 | ○ |
| 岡崎ヒヤリング | ○ |
| ナショナル補聴器 | ○ |
| あいち補聴器 | ○ |