

# 交流プラザ

2023年8月3日（木）、地域の小中学校に通う難聴児童生徒14名とその保護者が岡崎聾学校に集いました。保護者は希望する講座に参加しました。児童生徒は小低・小高・中学生に分かれ、交流会を行いました。また、中学生は、聾学校の授業体験に参加し、「英語」と「メディアと社会」のどちらかを体験しました。

## 交流会

交流会では、すごろくトーク、びゅんびゅんゴマ遊び、ボール投げゲームを行いました。すごろくトークでは、好きな食べ物、好きなスポーツ、私のよいところ、聞こえなくて困ったこと、聞こえなくてよかったことなどいろいろな質問に答えながら、友達のことを知るとともに、自分のことについて考える機会になりました。びゅんびゅんゴマ遊びは、小学生に好評でした。

### 交流会（小低グループ）



- ・びゅんびゅんゴマが楽しかったです。
- ・すごろくが楽しかったです。

### 交流会（小高グループ）



- ・すごろくで分かった自分のよいところは、みんなと仲よくできることです。
- ・補聴器をしている友達に会えて、楽しかったです。

### 授業体験（中学生）



### 交流会（中学生グループ）



- ・授業を体験して、英語のリスニングは、私が通っている中学校とは違って目で追う感じだから「聞き逃しがないからいいな。」と思いました。
- ・パソコンなどを使った授業がなかったから新鮮でした。
- ・友達に会いたかったから参加しました。
- ・交流プラザに参加して、おもしろい先輩がいることを知りました。
- ・同じような人がいて安心しました。

# 保護者講座

保護者が参加した講座では、悩みや不安を出し合い、講師から今後の学校生活へ向けてのヒントや手がかりとなる助言を受けたり、保護者同士で話し合ったりしました。また、中学生の授業体験の様子を、保護者の方全員に参観していただきました。

## 聴覚障害児の抱える困難、学習相談（小学校）

### <感想>

- ・他のお母様方が自分と同じように子どものためにどうしたらよいのか悩んでいることを知り、安堵感を覚えました。
- ・地域に通われているお子さんから直接話も聞けるとうれいす。ロジャーを使っている方、使っていない方の話も聞いてみたいです。



## 学習相談（中学校）、進路・就職相談、高校・聾学校高等部入学

### <感想>

- ・みなさん、いろいろなことで悩んでいるんだなあと思いました。初めて知ることが多かったので参加してよかったです。
- ・できれば、通級利用後地域に行った卒業生やその親御さんの意見を聞いてみたいです。



## 体験授業参観

### <感想>

- ・英語も小3からスタートしていくと聞き、リスニングをどう学んでいるのかが参観できてよかったです。
- ・英検のリスニングテロップは参考になりました。
- ・少人数のため、分からないときに手を挙げやすい環境だと思いました。
- ・独自の授業があるということを知らなかったのが知ることができてよかったです。
- ・パソコンは社会に出ても必要なので、パソコンの授業は助かります。





# 研修プラザ



2023年8月1日(火)、聴覚障害児童生徒に関わる教育関係者12名と本校職員で支援方法、進路指導、聴覚障害者が感じる困難について話し合いました。今回は、補聴援助システムを通して音を聞く体験もしました。

## 難聴児の抱える問題 小学生の学習相談



- ・難聴のお子さんを担任するのが初めてで、その子の困り感やできるための手だてを知りたいと思い、参加しました。
- ・補聴体験では聞こえ方が具体的にイメージできました。聞こえやすさ、雑音等が実感できました。
- ・実際に指導に携わっている先生のお話を聞くことができてよかったです。

## 中学生の学習相談 進路相談 (高校・聾学校高等部入学)



- ・地域の中学校として「何ができるか」を考えたかったので参加しました。
- ・多くの方と悩みを共有しながらお話ができて学びになりましたし、みなさんも同じような思いをもたれていると知り、安心しました。
- ・生徒への支援に役立てると共に、職場へ持ち帰って教職員へ周知していきたいと思えます。

## 聴覚障害教員による 進学・就職体験談



- ・聴覚障害の先生の実体験のお話が有意義でした。ワードの音声認識アプリの情報はありがたいです。

今年度参加された皆様の感想や意見を参考にして、来年度以降も交流プラザと研修プラザを実施していく予定です。

