進路・地域支援だより

令和　４　年　１　１　月２日
岡崎聾学校進路・地域支援部
令和　４　年度第　７　号

○●○中学部2年生　職場体験学習○●○

中学部2年生のみなさんは、昨年度から老人ホームで職場体験学習を行っています。体験では、職員の方に丁寧に教えていただきながら、利用者の方のお手伝いをしたり、一緒にゲームをしたりしました。仕事のやりがいや大変さに触れ、働くことについて考える機会となりました。

職員の方に、老人ホームの中を案内していただきました。筆談で丁寧に教えていただきました。

利用者の方が使ったコップを洗って片づけました。

利用者の方と編み物をしました。筆談や身振りでコミュニケーションをとりました。

体験した生徒の話

かなり体力が必要だと思いました。疲れた顔を見せず、笑顔で対応すると楽しく関わることができると分かりました。

気遣いが大切だと分かりました。利用者さん一人一人に合わせた対応が必要だと思いました。

地域支援の現場より

地域の小中学校で通級指導を受けている小中学生24人に、ロジャーマイクやミニマイク・マルチマイクなどの補聴機器の利用や活用状況について確認をしました。その結果をお知らせします。

1. ロジャーマイクやミニマイク・マルチマイクを使っていますか？

①使ったことがない：5人　②使ったことがあるがやめた：5人　③使っている：14人

2. ※③使っている：14人に対してどんな場面で使っていますか？（複数回答有）

教室の授業（先生がつける）	14人
音楽の授業	9人
テスト中	8人
体育の授業	7人
校外学習・修学旅行	7人
担任の先生との面談	7人

集会（体育館）	6人
スピーカーの近くにマイクを置く	5人
グループ・ペア活動（友達がつける）	4人
〃　（机に置く）	4人
集会（運動場）	2人
行事（音楽会・発表会・学芸会・運動会）	2人

3. マイクのいいところはなんですか？（複数回答有）

先生の声がはっきり聞こえる。 ・英語のリスニングをタブレットに接続することで、はっきり聞こえる。 ・塾、ダンス、英語などの習い事でもつけてもらえるので、はっきり聞こえる。	16人
グループ・ペア活動のときに友達の声がよく聞こえる。 ・友達が前に出て発表するときに教卓に置いてもらえるので、はっきり聞こえる。	7人
その他 ・家で音量が大きいと言われたときにタブレットに繋げて調整できる。	

4. マイクの悪いところはなんですか？（複数回答有）

先生の声は聞こえるけれど、友達の声は聞こえにくい。	8人
うるさく感じるときがある。	4人
その他 ・時々聞こえないときがある。 ・先生と話しているときに、友達の声が入ることがある。	

結果を見てどのように感じましたか？マイクを利用・活用することで聞きやすくはなりますが、いろいろと困ることもあるようです。皆さんも一度、マイクを使った時のことやどんな時に使っているのかを振り返ってみるとよいと思います。そのことを担任の先生や家の人などに話してみたらどうでしょうか？