世路・地域支援だより中学部 漁路地域支援部 高等部 や和 2 程度第 8 号

みなさんは、「遊路・地域支援だより6号」で、「今後、事務職の採用が増える」というお話をしたことを覚えていますか。では、実際に事務職とはどのようなことをしているのでしょうか。またどのように就職するのでしょうか。 現在事務職をされている 聴覚障害者の仲林拓哉さんにお話を聞きました。

アイシンウェルスマイル株式会社 仲林拓哉様 (事務職・人事課)

1. どのような仕事をされているのですか。

国内のアイシングループ約80社を対象に障害者雇用・定着をサポートする仕事をしています。障害者が働きやすくなるための新たなツール導入など企画を立てて障害者の働きやすさ、働きがい向上に努めています。



2. その仕事のやりがいを教えてください。

、「<u>障害の有無に関わらずイキイキと働ける」</u>、「<u>仕事</u> しやすくなった」などの声を聞くと嬉しく感じるし、非常にやりがいを感じます。



3. その仕事で大変なことはありますか。

企画を立てる時、自部署だけではなく他部署、社外の方と関わることが参いため、認識違いがないよう密にコミュニケーションをとりつつ進めていく必要があるため時間がかかりますが企画が形になった時は達成感があります。



4. 現在の職業に就くまでの流れや必要な資格があれば教えてください。

大学に通っていたため、サーナなど障害者向け就職活動情報サイトを使って就職活動していました。必要な資格は特にありませんが、学生のうちに健聴者を含む色んな人を巻き込んで活動した経験は就職した後でも活かされるので絶対に経験した方がいいです。



5.健聴者の춝とどのようにコミュニケーションをとっていますか。

人によってコミュニケーション手段を使い分けています。手話、ジェスチャー、筆談、口話などですが、<u>最近はスマートフォンの文字起こしアプリを社内で導入</u>し使って話しています。



6. 働くために大切なことを教えてください。

コミュニケーション力、間りの人を巻き込む力、 最後までやり遂げる力の3つです。 ままっかい は 管害があるとコミュニケーションや周りの人を巻き込むこと自体大変かもしれませんが自分自身の障害を客観視し、できることとできないこと (難しいこと)はどうカバーしていくか考えてやっていってほしいと思います。



愛知県には、名古屋聾学校に専攻科として機械科・産業工芸科・被服科があります。その他にも、全国の 聖学校には様々な専攻科があります。

り よう か理 容 科

理容免許だけではなく、ウエディング関係のエステなどの大会にも積極的に参加 している学校もあります。

が 通ビジネス類型

情報ビジネス系、アパレル系などビジネスに関わる学習ができます。

ぞうけいげいじゅつ か造形芸術科

美術系の勉強ができます。

しかぎこうか 歯科技工科

歯科技工士の資格取得ができます。

じょうほう 情報デザイン

ビジネスにも役立つ「情報デザイン」の基礎的な学習ができます。

はくもつけい食物系

調理師免許が取得できます。

※学校によっては、通学区域が決まっている学校もあります。

कें के के कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि

今年度も、萃業を間近に控えた高等部3年の先輩からやう学部の生徒が就一職や進学についての話を聞く答を行います。今回は、トヨタ茶の企業に入社予定の先輩と、公務員として就一職予定の先輩のお話を聞く予定です。中学部の皆さんには、事前に質問したいことを募集しますので、考えておいてください。

また、常様ないには、光輩芳が自分の進路先について調べたことを模造紙にまとめて掲示していますので、 ぜひ見に行って、質問を考えるときの参考にしてください。

かるの質問例】

- ・進学 (就職)を選んだ理由を教えてください。
- ・試験はどのような内容でしたか。(必要な教科など)
- ・中学部の間に取り組んでおくといいことは何ですか。

^{はったん} 質問したいことや、掲示を見て疑問に思ったことを書き留めておきましょう。